

Заявка

1	Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
2	Почтовый адрес (индекс, населённый пункт, улица, дом, строение)	662850 с. Каратузское, ул. Кирова 20
3	Ф.И.О., должность, контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику	Светлана Александровна Шишкина
4	Ф.И.О. авторов практики Электронная почта Контактный телефон	Любовь Анатольевна Козлова Ольга Витальевна Ануфриева Karat-solnyshko@yandex.ru 8 (39137)21484
5	Направление представленной практики (выбор вариантов из списка)	Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
6	Название практики	«Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения через приобщение к истокам культурного наследия русского народа.
7	Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)	Патриот, патриотизм, традиции, достижения народа, Отечество, Родина, любовь, народная культура, культурное наследие, семья.
8	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых,	Дошкольное образование

	дополнительное профессиональное образование).	
9	На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (обучающиеся, воспитанники, студенты, родители, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тьюторы, узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.), методисты, администрация, представители общественности).	Родители, воспитатели, воспитанники

Подпись руководителя

_____ / _____

1. *Территория: Каратузский район
- 2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
- 2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБДОУ детский сад «Солнышко»
- 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
 - почтовый индекс 662850
 - населенный пункт с. Каратузское
 - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Кирова № дома 20
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику Шишкина Светлана Александровна, старший воспитатель
- 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - рабочий телефон с кодом: 8 (39137) 21-4-84
 - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
Karat-solnyshko@yandex.ru
 - мобильный телефон (желательно): 89504073444
6. *Ф.И.О. авторов/ реализаторов практики Козлова Любовь Анатольевна, Ануфриева Ольга Витальевна, Сапова Ирина Владимировна.
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):
 - управленческая практика
8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
 - Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
9. *Название практики
«Воспитание нравственно - патриотической культуры дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения через приобщение к истокам культурного наследия русского народа.
10. *Ключевые слова образовательной практики: нравственная культура, культурное наследие, патриот, патриотизм, традиции, достижения народа, Отечество, Родина, любовь, народная культура, семья.
11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
 - дошкольное образование;
12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
 - воспитанники;
 - родители;
 - воспитатели;
 - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);
 - методисты;
13. *Масштаб изменений
 - уровень образовательной организации;
14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов Переход на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одним из ведущих становится нравственно - патриотическое. В связи с этим перед педагогами современного дошкольного образовательного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников. Поэтому в нашем детском саду выстроена система работы по нравственно-патриотическому воспитанию, которая осуществляется по некоторым направлениям: духовно - нравственное, социальное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное и работа с родителями.

Для реализации этих направлений разработана система работы в рамках нравственно - патриотического воспитания. Реализация практики началась с еженедельной организации по поднятию флага и исполнению гимна в детском саду. Дети четырех возрастных групп в понедельник, под патриотическую музыку, собираются в музыкальном зале, обсуждают деятельность на неделю, поздравляют друг друга с днем рождения, исполняют гимн и поднимают флаг. В пятницу также собираются в музыкальном зале, исполняют гимн и спускают флаг. В процессе данной деятельности у детей формируются знания символики нашей страны, а также воспитывается патриотизм и приобщение к традициям русского народа.

Приобщение дошкольников к русской народной культуре и традициям празднования народных праздников в современном обществе – одно из интересных и, главное, актуальных направлений в образовательной работе с детьми. А особенно важно – в воспитании нравственно - патриотической культуры. И воспитатель, как носитель нравственно - патриотической культуры играет здесь не последнюю роль.

В процессе реализации методической темы на 2023 год «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям», дети познакомились с народными праздниками и традициями, изучали русские народные песни и танцы, заклички и хороводные игры. В результате был организован районный праздник, где дети совместно с педагогами, танцевали народные танцы, пели песни и частушки, играли в народные игры и показывали цикл народных праздников за год (Осенины, Святки, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Ивана Купалы и т.д).

В процессе реализации методической темы на 2024-2025 учебный год «Семейные традиции - культурное наследие детей», ребята знакомятся с традициями своей семьи, в процессе занятий узнают, какие традиции бывают. Проведены родительские собрания по данной теме, также родители провели мастер-класс «Генеалогическое древо семьи», реализуются проекты.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДООУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как, День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День России, День народного единства или памятным датам, таким как, День космонавтики, День семьи, любви и верности, День Государственного флага РФ, День Знаний, День матери, День добра и уважения. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, узнают, кому он посвящен и для чего отмечается.

Ежегодное мероприятие в детском саду «Зарница», приуроченное к Дню защитника Отечества, формируют у мальчиков понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие защитники Отечества. А девочки их помощники, которые выступают в этой игре в роли медицинских сестер, оказывающих помощь.

Любой уголок нашей Родины неповторим и по – своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родного края, к его традициям.

Одним из способов является организация в ДООУ мини – музеев. Другим методом познания родного села является проведение экскурсий, посещение

достопримечательностей. Поэтому наши ребята в течение года ходят на экскурсии по улицам села, в краеведческий музей, в детскую библиотеку, к памятнику войнам ВОВ, в поход на гору Шумилиха, чтобы познакомиться с природой родного села.

Также проводятся познавательные занятия, соответствующие темам по патриотическому воспитанию. Дети узнают об истории возникновения и развития своего родного населенного пункта, о природных особенностях края, о своих знаменитых земляках, изучают народный фольклор.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному селу имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В реализации практики родители выступали в качестве надежных партнеров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях. Это организация праздничного шествия к 100 - летию Каратузского района, участие в параде Победы, «Велосотка» (совместный велопробег с детьми, родителями и педагогами по улицам села).

В нашем детском саду родители принимают активное участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, «Лучшая елочная игрушка», «Дары осени», «Земля наш общий дом», и др. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе. Участие в проектах «Моя родословная», «Герб семьи», проведение фотовыставок «Моя семья», «Летний отдых семьи», «Достопримечательности Каратузского района». Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблема: В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью». В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности. Именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребёнка. В связи с этим перед педагогами современного дошкольного образовательного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Цель: Создание условий для формирования нравственно - патриотической культуры воспитанников в процессе ознакомления с разнообразием культурных ценностей и традиций русского народа.

Задачи:

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о селах и городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея заключается в том, что благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к традициям своего народа, развивается познавательный интерес к истории и культурному наследию своей страны и своего села, повышается эффективность воспитания нравственно-патриотических чувств у детей, чувства патриотизма и любви к своей Родине.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Целенаправленные занятия, экскурсии, народные и календарные праздники, походы, работа с родителями, народные игры, исполнение народных песен и гимна, фотовыставки и оформление предметно-пространственной среды.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

1. Дети интересуются историей своей страны, гордятся Россией.
2. Более глубоко изучили народные праздники на Руси.
3. У детей расширились знания о культуре, народных традициях. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами.
4. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Методы мониторинга - анализ плана работы воспитателя, результатов диагностики воспитанников, наблюдение, опрос, анкетирование родителей

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

1. Педагогам иметь активную жизненную позицию в данной теме
2. Предоставить детям необходимый практический материал, самостоятельность в деятельности, возможность проявлять инициативу.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)