

Приложение № 3

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

детский сад «Солнышко»


Ю. В. Сорока

«*14*» *августа* 2024 г.

Приказ № 89-09

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ

ДЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Сетка организованных видов образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) «Капельки»	<p>8:55-9:05-9:15 Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>15:10-15:20 Физическая культура</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Развитие речи</p> <p>9:25-9:35-9:45 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>15:10-15:20 Музыкальная деятельность</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>15:10-15:20 Физическая культура</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Развитие речи</p> <p>15:10-15:20 Музыкальная деятельность</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:40-15:50 Физическая культура на воздухе.</p>
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Непоседы»	<p>8:55-9:05-9:15 Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>15:30-15:40 Физическая культура</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Развитие речи</p> <p>15:30-15:40 Музыкальная деятельность</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>15:30-15:40 Физическая культура</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка, Аппликация)</p> <p>15:30-15:40 Музыкальная деятельность</p> <p>15.55-16.10 Приоритетное направление «Веселые ладошки»</p>	<p>8:55-9:05-9:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:50-16:00 Физическая культура на воздухе.</p>

<p>Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Гномики»</p>	<p>8:55-9:10 Физическая культура</p> <p>9:20-9:35 2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>8:55-9:10 Музыкальная деятельность</p> <p>9:20-9:35 Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>8:55-9:10 Физическая культура</p> <p>9:20-9:35 Развитие речи.</p>	<p>8:55-9:10 Музыкальная деятельность</p> <p>9:20-9:35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>8:55-9:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9:20-9:35 Физическая культура на воздухе</p>
<p>Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Почемучки»</p>	<p>8:55-9:15 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9:25-9:45 Физическая культура</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>8:55-9:15 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9:25-9:45 Физическая культура</p>	<p>8:55-9:15 Развитие речи</p> <p>9:25-9:45 Музыкальная деятельность</p> <p>15:55-16:15 Художественно-эстетическое развитие (реализация приоритетного направления)</p>	<p>8:55-9:15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9:40-10:00 Физическая культура на воздухе</p>
<p>Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Звездочки»</p>	<p>8:55-9:20 Развитие речи</p> <p>9:30-9:55 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p>	<p>8:55-9:20 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9:30-9:55 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная</p>	<p>8:55-9:20 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9:30-9:55 Художественно-</p>	<p>8:55-9:20 Развитие речи</p> <p>9:30-9:55 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность:</p>	<p>9:00-9:25 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>10:10-10:35 Физическая культура на воздухе</p>

	<p>10:05-10:30 Физическая культура</p>	<p>деятельность: лепка/аппликация</p> <p>10:05-10:30 Музыкальная деятельность</p>	<p>эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)</p> <p>10:05-10:30 Физическая культура</p>	<p>рисование)</p> <p>10:05-10:30 Музыкальная деятельность</p> <p>16:00-16:25 Художественно- эстетичес кое развитие (реализация приоритетного направления)</p>	
<p>Подготови- тельная группа (от 6 до 7 лет) «Ладушки»</p>	<p>9:10-9:40 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9:50-10:20 Развитие речи</p> <p>10:30-11:00 Физическая культура</p>	<p>9:10-9:40 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9:50-10:20 Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)</p> <p>10:30-11:00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9:10-9:40 Развитие речи</p> <p>9:50-10:20 Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>10:30-11:00 Физическая культура</p>	<p>9:10-9:40 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9:50-10:20 Художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация- чередуются)</p> <p>10:30-11:00 Музыкальная деятельность</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>9:10-9:40 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9:50-10:20 Художественно- эстетичес кое развитие (изобразительная деятельность: рисование)</p> <p>11:15-11:45 Физическая культура на воздухе</p>

				Художественно-эстетическое развитие (реализация приоритетного направления)	
--	--	--	--	--	--